

INFORMAZIONI PERSONALI Francesca Conti

Sesso F | Data di nascita 06/09/1973 | Nazionalità Italiana

Giornalista pubblicista iscritta all'Ordine dei Giornalisti della Toscana dal 2 marzo 2012 con tessera N° 146364

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Dal 20 gennaio 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto degli Innocenti**
Piazza SS. Annunziata 12 Firenze
- Tipo di azienda o settore Azienda pubblica di Servizi alla Persona
 - Tipo di impiego Collaborazione professionale
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione a distanza
Progettazione e realizzazione di percorsi formativi e/o laboratoriali di Media Education
Catalogazione progetti e interventi realizzati sull'infanzia e l'adolescenza raccolti nella Banca dati legge 285/1997, nella Banca dati nazionale dei centri ed esperienze sull'affido e nella Banca dati progetti infanzia e adolescenza della Regione Toscana.
- Date Dal 3 aprile 2017 al 15 gennaio 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto degli Innocenti**
Piazza SS. Annunziata 12 Firenze
- Tipo di azienda o settore Azienda pubblica di Servizi alla Persona
 - Tipo di impiego Contratto a tempo determinato Istruttore Direttivo D1
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione a distanza, implementazione delle piattaforme FAD, profilazione degli utenti, animazione e tutoraggio.
Progettazione e realizzazione di percorsi formativi e/o laboratoriali di Media Education rivolti ad adulti e ragazzi attraverso l'utilizzo di risorse educative e strumenti web 2.0.
- Date Dall'1 febbraio 2016 al 30 gennaio 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Co&So Gruppo Cooperativo**
Via Valdipesa 1-4 Firenze
- Tipo di azienda o settore Gruppo cooperativo
 - Tipo di impiego Contratto a tempo indeterminato
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione Area Turismo e Cultura
Comunicazione aziendale
- Date Dal 12 ottobre 2016 al 31 dicembre 2016

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
Istituto degli Innocenti
Piazza SS. Annunziata 12 Firenze
Azienda pubblica di servizi alla persona
Contratto di collaborazione occasionale
Docenze e produzione contenuti per FAD nell'ambito degli workshop formativi dedicati agli insegnanti delle scuole toscane previsti dal percorso realizzato in collaborazione con il Corecom della Toscana "Internet@Minori. Cittadini digitali crescono"
 - Date Dal 4 Febbraio 2016 al 10 maggio 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
Istituto degli Innocenti
Piazza SS. Annunziata 12 Firenze
Azienda pubblica di servizi alla persona
Contratto di collaborazione occasionale
Redazione Progetto **Trool (Tutti i Ragazzi Ora OnLine)** per internet sicuro e l'alfabetizzazione dei ragazzi al web
Progettazione di attività di media education
Docenze e produzione contenuti per FAD nell'ambito degli workshop formativi dedicati agli insegnanti delle scuole toscane previsti dal percorso realizzato in collaborazione con il Corecom della Toscana "Internet@Minori. Cittadini digitali crescono"
 - Date Dal Dicembre 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
Associazione Culturale perUn'altra città Firenze
Associazione culturale senza scopo di lucro
Contratto di collaborazione occasionale
Direttore responsabile della testata online *La città invisibile*
 - Date Dall'8 Gennaio 2008 al 31 gennaio 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
Istituto degli Innocenti
Piazza SS. Annunziata 12 Firenze
per
Cooperativa EDA Servizi
Largo Liverani, 17/18 Firenze.
Cooperativa di servizi sociali e culturali
Contratto a tempo indeterminato
Ufficio comunicazione e web - Redattrice Progetto **Trool (Tutti i Ragazzi Ora OnLine)** per internet sicuro e l'alfabetizzazione dei ragazzi al web
Redattrice della testata on line **Idi Notizie**, testata dell'Istituto degli Innocenti dedicata ai temi dell'infanzia e dell'adolescenza e ai loro diritti.
Collaborazione giornalistica con la testata on line **Minori.it**, portale Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza.
Collaborazione giornalistica con **Cittadini in Crescita**, rivista del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, del Ministero del lavoro e delle politiche sociali e del Dipartimento per le politiche della famiglia.
Coordinamento dei lavori dell'**Osservatorio Internet@minori** costituito da Corecom della Toscana, Istituto degli Innocenti,

Curriculum Vitae di Francesca Conti

Coordinamento dei Corecom italiani e con patrocinio dell' Agcom.
Collaborazione con il settore Ricerca e Monitoraggio dell'Istituto degli Innocenti per la realizzazione del monitoraggio triennale "La famiglia nell'era digitale" realizzato grazie alla collaborazione tra Corecom Toscana e Istituto degli Innocenti.

- Date 18-20 giugno 11- 13 ottobre 2013 5-10 giugno 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Assosecurity**
Corso Duca degli Abruzzi 24 Torino
- Tipo di azienda o settore Associazione per la Sicurezza Informatica e Telematica
- Principali mansioni e responsabilità Docente del corso Safety [Kids@School](#)
- Date Maggio -dicembre 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto degli Innocenti**
Piazza SS. Annunziata 12 Firenze
- Tipo di azienda o settore Azienda Pubblica di Servizi alla Persona
- Principali mansioni e responsabilità Docente del corso A scuola di diversità
- Date Dal Giugno 2010 al Giugno 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Cooperativa EDA Servizi**
Largo Liverani, 17/18 Firenze.
- Tipo di azienda o settore Cooperativa di servizi sociali e culturali
- Principali mansioni e responsabilità Membro del Consiglio di Amministrazione di Eda Servizi
- Date Dal 24 Ottobre - 11 Dicembre 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Sesto Idee Istituzione per i Servizi Educativi Culturali e Sportivi del Comune di Sesto Fiorentino Via Gramsci 282 Sesto Fiorentino (Fi)**
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico - Agenzia Formativa
- Tipo di impiego Libera professione
- Date (da) Dal 2 Aprile 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Museo di Storia Naturale - Sezione di Antropologia ed Etnologia**
- Tipo di impiego Libera professione
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Firenze
- Principali mansioni e responsabilità Fundraiser per la mostra *Orsi e Sciamani* (Dicembre 2007- Febbraio 2008)
- Date (da) 26 Gennaio - 31 Ottobre 2007
- Nome e indirizzo del datore **Sesto Idee Istituzione per i Servizi Educativi Culturali e**

- di lavoro **Sportivi del Comune di Sesto Fiorentino Via Gramsci 282 Sesto Fiorentino (Fi)**
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico - Agenzia Formativa
 - Tipo di impiego Collaborazione a progetto
 - Principali mansioni e responsabilità Ruolo di Tutor nel progetto GALILEO, progetto di formazione dei dipendenti della provincia di Firenze sulla redazione degli atti amministrativi.
 - Date 7 Dicembre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Sesto Idee Istituzione per i Servizi Educativi Culturali e Sportivi del Comune di Sesto Fiorentino Via Gramsci 282 Sesto Fiorentino (Fi)**
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico
 - Tipo di impiego Libera professione
 - Principali mansioni e responsabilità Docente del seminario *Il Fundraising per la cultura* destinato ai dirigenti dell'istituzione
 - Date (da - a) 10 Gennaio 2005 - 10 Maggio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CENTRICA S.R.L. Via de'Benci 2 Firenze**
- Tipo di azienda o settore Web, comunicazione e pubblicità
 - Tipo di impiego Collaborazione a progetto
 - Principali mansioni e responsabilità Ruolo di Web Editor e di Web Architect del portale del Servizio Sanitario della Toscana di Regione Toscana: stesura dei testi per il web e organizzazione dei contenuti
 - Date (da - a) 27 Ottobre 2004 - 27 Dicembre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CNA Artigianato Pratese Via Zarini 350/c Prato**
- Tipo di azienda o settore Associazione di categoria
 - Tipo di impiego Collaborazione a progetto
 - Principali mansioni e responsabilità Ruolo di Web Editor ed Web Architect del portale della CNA Artigianato Pratese: stesura dei testi per il web e organizzazione dei contenuti. Formazione: affiancamento alla struttura redazionale della CNA per la realizzazione e l'inserimento dei contenuti all'interno del portale. Copywriter del portale e formazione dei responsabili di settore
 - Date (da - a) Ottobre 2003 - Giugno 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Libera professione**
- Tipo di azienda o settore Web e comunicazione
 - Tipo di impiego Revisione, aggiornamento, riprogettazione e realizzazione del nuovo sito della scuola di oreficeria Artiorafe. Grafica creativa, esecutiva, organizzazione dei contenuti.
- Realizzazione del sito web di Manifattura Premiere S.R.L. Grafica creativa, esecutiva, Web Editor ed Web Architect del progetto.
- Realizzazione del sito web del Laboratorio per la Democrazia. Grafica creativa, esecutiva, Web Editor ed Web Architect del progetto.

- Principali mansioni e responsabilità WebMaster
- Date (da - a) 3 Dicembre 2001 - 8 Luglio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CENTRICA S.R.L. Via de'Benci 2 Firenze**
- Tipo di azienda o settore Web, comunicazione e pubblicità
- Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa
- Principali mansioni e responsabilità Copywriter di siti web, portali, materiale pubblicitario.
- Date (da - a) 31 Luglio - 3 Settembre 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Cooperativa Archeologica Mykènai - Soprintendenza Archeologica per il Lazio Monteleone Sabino (RI)**
- Tipo di azienda o settore Campagne archeologiche e campi scuola per studenti delle scuole superiori
- Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile dei reperti, catalogazione e schedatura dei reperti provenienti dall'indagine archeologica nella cd. 'Area del Tempio'. Insegnante di ceramologia e storia della cultura materiale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date Febbraio - Giugno 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Frame School Firenze**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso Adobe After Effects**
Utilizzo di Adobe After Effects CC 2018: realizzazione motion graphic e animazioni, chroma Key, e 3D classico
- Date Novembre 2017 - Febbraio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Scuola di cinema Immagina Firenze**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso di Operatore di Ripresa Video-Digitale**
Conoscenza delle tecniche di ripresa, studio delle caratteristiche e del funzionamento, delle videocamere di ultima generazione e delle Fotocamere D.S.L.R. legate alle tecniche di ripresa, utilizzo delle attrezzature di ripresa e della videocamera digitale
- Date Gennaio - Febbraio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Frame School Firenze**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso di montaggio con Adobe Premiere Pro CC**
Principi di montaggio digitale
Utilizzo di Premiere Pro CC 2018: Keyframes, curve di Bezier, Uso degli effetti standard, correzione colore, filtri e transizioni

- Date Febbraio – Marzo 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **New York Film Academy** **New York City (NY)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **6 Week Documentary Filmmaking Workshop**
Fondamenti per sviluppare, produrre e dirigere documentari:
Esperienza di lavoro come regista, produttore, direttore della fotografia, mixer suono e editor.
Esperienza approfondita con videocamere digitali e apparecchiature di registrazione del suono.
Padronanza del software di editing digitale per la realizzazione/modifica di cortometraggi/mediometraggi.
Conoscenza del design del suono, posa su più tracce e mixaggio sonoro
- Qualifica conseguita **Six-Week Filmmaking-Documentary Focus Certificate**
- Date Settembre – Novembre 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Fundraising school Bertinoro (Forlì)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Principi e Tecniche di Fund Raising, Come sollecitare e raccogliere grandi donazioni”, so “Fund Raising per le organizzazioni che operano in ambito culturale
- Qualifica conseguita **Certificato in Fund Raising Management (CFRM)**
- Date 2005-2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **EFESO/Ceforcoop - Regione Toscana** **Firenze - Empoli**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Marketing culturale e territoriale, turismo e promozione del territorio, piano finanziario, creazione d’impresa, organizzazione di eventi culturali, spettacoli e rassegne, storia del cinema e del teatro, tradizioni popolari e musicali.
- Qualifica conseguita **Qualifica professionale di Operatore Culturale e dello Spettacolo**
- Date 2000-2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Firenze Facoltà di Ingegneria e sede RAI di Firenze** **Firenze**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Comunicazione, multimedia, software di editing di immagini e video, linguaggio HTML , php e software per la realizzazione di siti web.
- Qualifica conseguita **Master in Multimedia Corso di Alta Specializzazione Universitaria**

- Date 1992-2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Pisa Pisa**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tesi di laurea in Storia della Cultura Materiale e della Produzione Artigianale dal titolo: "I materiali provenienti dal saggio IV dell'acropoli di Populonia. Campagna di scavo 1985".
- Qualifica conseguita **Laurea in Conservazione dei Beni Culturali (Beni Archeologici, Architettonici e Ambientali)**
- Livello nella classificazione nazionale 110/110

- Date 1992 Liceo Ginnasio "Dante" Firenze
Votazione finale
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio "Dante" Firenze
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Classica
- Livello nella classificazione nazionale 54/60

PUBBLICAZIONI

- Trool, educare i ragazzi a navigare sicuri in internet** in Atti del Convegno Didamatica 2013
- It's complicated. La vita sociale degli adolescenti online. Intervista a Danah Boyd** in *Cittadini in crescita – Rivista del Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza 2013 pag. 26-29*
- La flipped classroom ovvero la "classe capovolta". Intervista a Christian Kühn** in *Cittadini in crescita – Rivista del Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza 2013 pag. 30-32*
- Il progetto Trool (Tutti i ragazzi ora online)** in *Crescere che avventura Edizioni La Meridiana 2013 pag. 35-42* (in collaborazione con E. Dattoli)
- Il metodo IDI per la media education** in *Crescere che avventura Edizioni La Meridiana 2013 pag. 35-42* (in collaborazione con B. Sidoti e E.Dattoli)
- Trool: un progetto per l'uso sicuro del web indirizzato a bambini delle scuole primarie e secondarie di primo grado** in *Cittadini in crescita – Rivista del Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza 1/2012 pag. 59-62*

CONVEGNI E SEMINARI

- Data e luogo 18 Ottobre 2018 Firenze
- Titolo evento **DIDACTA**
 - Ruolo Relatore
 - Intervento Infanzia e competenze digitali - educare i bambini o - meglio - cominciare dai genitori?

- **Data e luogo** 21 Marzo 2014 Arezzo
- **Titolo evento** **La tutela dei minori in rete**
 - **Ruolo** Relatore
 - **Intervento** La Media Education per il contrasto del cyberbullismo

- Data e luogo 16 Novembre 2013 Firenze
- Titolo evento **L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi**

d'istituto. Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?

- Ruolo Relatore all'interno della sessione Competenze digitali
- Intervento La Media Education per lo sviluppo delle competenze digitali

- Data e luogo 30 Settembre 2013 Firenze
- Titolo evento **La famiglia nell'era digitale**
 - Ruolo Relatore
 - Intervento Il progetto Trool e i risultati dei monitoraggio "La famiglia nell'era digitale"

- Data e luogo 7-8-9 Maggio 2013 Pisa
- Titolo evento **Didattica, tecnologie e metodi per la didattica del futuro**
 - Ruolo Relatore all'interno della sessione Costruzione della conoscenza
 - Intervento

- Data e luogo 10-11 gennaio 2013 Rimini
- Titolo evento **Medi@tando**
 - Ruolo Relatore all'interno del seminario Quando bambini e adolescenti prendono la parola
 - Intervento Trool, Tutti i ragazzi ora on line. Educare i bambini a navigare sicuri in internet

- Data e luogo 26 Ottobre 2012 Firenze
- Titolo evento **Education 2.0**
 - Ruolo Relatore all'interno della tavola rotonda Sviluppo di competenza professionali
 - Intervento Crescere che avventur, promuovere gli archivi grazie alle nuove tecnologie (siti, social network e app)

- Data e luogo 28-29-30 giugno 2012 Parigi
- Titolo evento **International Conference on Cyberbullying: COST IS0801**
 - Ruolo Presentatore poster
 - Intervento Interview with the cyberbullying, contrasting and preventing cyberbullying with the help of new technologies

- Data e luogo 30 Novembre - 3 Dicembre 2011, Monaco
- Titolo evento **Seminario Nazionale del programma Mars Media Against racism in sport del consiglio d'europa
Media diversità e razzismo nello sport**
 - Ruolo Relatore
 - Intervento Piccole storie

- Data e luogo 20 - 21 Novembre 2011, Monaco
- Titolo evento **Conference on the Council of Europe
Strategy for the Rightd of the child 2012-2015
Building a child-friendly Europe: turning a vision into reality**
 - Ruolo Relatore al workshop Empowering children Through learning: democratic citizenship and human rights education
 - Intervento Promoting children's participation trough the new media: two experiences at the Istituto degli Innocenti in Florence

Convegno AIB (Associazione Italiana Biblioteche)

- Data e luogo 25 Settembre 2007, Livorno
- Titolo evento **Convegno AIB (Associazione Italiana Biblioteche)**
 - Ruolo Relatore
- Intervento Il Fundraising per le biblioteche e gli archivi

CORSI

Autoimprenditorialità giornalistica: istruzioni per l'uso – Ordine dei Giornalisti Toscana e Confindustria Settembre 2019
L'immigrazione e le religioni - Ordine dei Giornalisti Toscana Luglio 2019
Stile e/o chiarezza? - Ordine dei Giornalisti Toscana e Accademia della Crusca Aprile 2019
Rettifiche e diffamazione. Una prassi positiva per assolvere diritti e doveri - Ordine dei Giornalisti Toscana Novembre 2018
Strumenti di verifica delle notizie e contrasto alle fake news - Ordine dei Giornalisti Toscana Ottobre 2018
La professione: fondamenti tecnici - Ordine dei Giornalisti Toscana Ottobre 2018
La deontologia nella professione - Ordine dei Giornalisti Toscana Ottobre 2018
Tecnica e strumentazione per videogiornalismo - Ordine dei Giornalisti Toscana Luglio 2017
Corso di lingua inglese specializzato per giornalisti – Wall Street English 2017
Snapchat per il giornalismo – Ordine dei Giornalisti Toscana Ottobre 2016
Open Data – Ordine dei Giornalisti Toscana Ottobre 2016
Comunicare l'arte contemporanea – Ordine dei Giornalisti Toscana Ottobre 2016
Strumenti di Google per i giornalisti – Ordine dei Giornalisti Toscana Ottobre 2016
La professione: fondamenti deontologici e contrattuali – Ordine dei Giornalisti Toscana Giugno 2016
L'informazione informatizzata: teoria e tecnica della comunicazione digitale. Nuove tendenze della distribuzione digitale e orientamenti strategici dei principali competitor globali – Ordine dei Giornalisti Toscana Marzo 2016
Immaginario mediatico e presenza culturale mafiosa: cinema, televisione e letteratura raccontano le mafie - Ordine dei Giornalisti Toscana Febbraio 2016
Corso di deontologia – Ordine nazionale dei giornalisti Dicembre 2015
Deontologia del giornalismo fra Italia e Stati Uniti - Ordine dei Giornalisti Toscana Luglio 2015
Hate speech and Freedom of Expression: how to deal with in the daily editorial work - Associazione Robert F. Kennedy Foundation of Europe Onlus Luglio 2015
Il giornalista di fronte all'italiano contemporaneo: norma, scelte e strumenti – Ordine dei Giornalisti Toscana Aprile 2015
Sviluppare con Drupal (Corso base e avanzato) - Registro.it Giugno 2013
Diffusione della cultura di genere nelle istituzioni culturali, sociali e politiche - Università di Firenze Settembre – Dicembre 2012
Grafica e web per l'editoria – Formazione Co&So Network Ottobre 2011
Strategie di comunicazione interna e processi partecipativi - Formazione Co&So Network Maggio 2011
Comunicazione efficace e lavoro di gruppo - Formazione Co&So Network Settembre 2010

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C1	C2
TOEFL (Test of English as a Foreign Language) SCORE: 105/120 Upper advanced Esame sostenuto in data 29/8/2015					
Tedesco	A2	A2	A2	A1	A1
Spagnolo	A2	A2	A2	A2	A2

CAPACITÀ E COMPETENZE

Applicazioni Microsoft: Pacchetto Office

Curriculum Vitae di Francesca Conti

TECNICHE	<p>Applicazioni Adobe: Acrobat da 7.0 in poi, Photoshop CC, Premiere Pro 2018, Adobe After Effects CC 2018</p> <p>Sviluppo web: HTML, Php, Javascript, css, CSM (Drupal, Joomla, Wordpress), LSM (Moodle)</p> <p>Utilizzo avanzato dei più diffusi social network: gestione di profili, pagine e gruppi Facebook, gestione di profili Twitter, Instagram e LinkedIn</p> <p>Social media strategy per progetti ed eventi.</p> <p>Gestione degli strumenti Google per l'indicizzazione e per l'analisi degli accessi ai siti web.</p> <p>Utilizzo avanzato di strumenti di file sharing e di elaborazione collaborativa di documenti anche multimediali (es. Google drive, Dropbox).</p>
PATENTE	Patente di guida B

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data 26/08/2020

Firma